

## Γλώσσα

Θυμάμαι ...

- Τα ρήματα σε –ίζω έχουν στην προστακτική Αορίστου κατάληξη –  
ισε / -ίστε

Π.χ καθαρίζω : καθάρισε / καθαρίστε

- Τα οξύτονα ρήματα ( κατάληξη –ώ) στην προστακτική Αορίστου  
έχουν κατάληξη -ήσε /-ήστε

Π.χ. σταματώ : σταμάτησε / σταματήστε

- Οι εξαιρέσεις των ρημάτων σε –ίζω στην προστακτική Αορίστου  
διατηρούν ανάλογα το –οι, -ει, -υ - -η
- Στην προστακτική η κατάληξη –είτε έχει πάντα ει.

### 1. Συμπληρώνω το β' ενικό ή β' πληθυντικό πρόσωπο της προστακτικής Αορίστου των ρημάτων :

- Αποφασ..... πού θέλετε να πάμε εκδρομή.
- Σταματ..... να τσακώνεστε.
- Μην ασχολ..... με το τι κάνουν οι άλλοι.
- Μην ενοχλ..... τους διπλανούς σας.
- Ελένη, άθρ..... κάθετα τους αριθμούς.
- Σκεφτ..... πριν απαντήσετε.
- Απομακρυνθ..... όλοι από τα κάγκελα.
- Δάν..... μου, Άρη, μερικά ευρώ και θα στα επιστρέψω.
- Μιχάλη, ζωγρά..... ό,τι θες.
- Κοιμηθ....., γιατί αύριο θα ξυπνήσετε νωρίς.
- Προχωρ....., παιδιά, με γρήγορα βήματα.

## 2. Ξαναγράψω και βάζω απόστροφο όπου χρειάζεται:

το έδωσε : ..... να αρχίσει : .....  
τα είχε : ..... μου αρέσουν : .....  
και άλλοι : ..... τα έβλεπε : .....  
μέσα από : ..... μέσα στον : .....  
τα άνθη : ..... από τις : .....

## 3. Συμπληρώνω με τη σωστή λέξη:

- Το αυτοκίνητο με δυο θέσεις λέγεται ..... ( δυθέσιο / διθέσιο )
- Το κουδούνι θα χτυπήσει σε ένα ..... ( δίλεπτο / δύλεπτο )
- Οι φακές είναι ..... ( δίσπεπτες / δύσπεπτες )
- Θα φύγω για ένα ..... ( διήμερο / δυήμερο )
- Το σχολείο μας είναι ..... ( δυώροφο / διώροφο )
- Αυτό το μάθημα ήταν ..... ( δυσνόητο / δισνόητο )

## 4. Συμπληρώνω ό,τι λείπει και τονίζω:

Το σχολ.....ο μου βρίσκεται..... κοντά στο σπίτι... μου. Είν..... ένα δ...ώροφ.....  
κτίρι..... με κεραμίδια στη σκεπ..... του . Έχ..... μια μεγάλ..... αυλ....., αλλά  
επειδ..... είμαστ..... πολλά π..... διά δε μας χωρά..... άνετα όλους. Στο ισόγ.....ο  
βρίσκοντ..... τα γραφ.....α των διευθ.....ντ.....ν και των δασκάλ.....ν, η  
...θουσα εκδηλώσεων και κάποιες τάξ.....ς .

5. Κυκλώνω τα υποκείμενα και υπογραμμίζω τα αντικείμενα στις παρακάτω προτάσεις:

Θυμάμαι!!!

- Το υποκείμενο δείχνει ποιος κάνει κάτι ή παθαίνει κάτι ή ποιος βρίσκεται σε μια κατάσταση.

Για να το βρω ρωτώ με τις λέξεις: **ποιος, ποια , ποιο, ποιοι, ποιες, ποια**

- Το αντικείμενο δείχνει σε ποιον μεταβαίνει (πηγαίνει) η ενέργεια του υποκειμένου.  
Για να το βρω ρωτώ με το **τι** και το ρήμα.

- α) Ο γιατρός του νοσοκομείου εξέτασε τους ασθενείς.  
β) Τα δέντρα κλάδεψε ο κηπουρός.  
γ) Ο γλύπτης σκάλιζε το μάρμαρο με τέχνη.  
δ) Εγώ δεν έχασα τα πράγματά μου.  
ε) Την κυκλοφορία των οχημάτων ρυθμίζει ο τροχονόμος.

## 6. Αναγνωρίζω τις υπογραμμισμένες λέξεις του κειμένου και τις γράφω στον πίνακα:

... Ήταν πρωί. Ο χρυσαφένιος ήλιος λαμπύριζε πάνω στους κυματισμούς της θάλασσας. Μια ψαρόβαρκα έπαιζε με το νερό, και το σύνθημα να μαζευτεί το σμήνος για πρόγευμα έπεσε σαν αστραπή στον αέρα. Τότε ένα σύννεφο από χίλιους γλάρους ήρθε να παλέψει πονηρά για να εξασφαλίσει κάποια κομμάτια τροφής. Πολύ πιο πέρα, όμως, ολομόναχος, πετώντας μακριά απ' τη βάρκα και την ακτή, ο Ιωνάθαν Λίβινγκστον, ο Γλάρος, συνέχιζε τις ασκήσεις του. Προσπαθούσε να μάθει να πετάει πιο γρήγορα, κάνοντας συνεχώς εξάσκηση, αδιαφορώντας για τα πράγματα που συνέβαιναν γύρω του ...

Ρήμα	Ουσιαστικό	Επίθετο	Μετοχή	Επίρρημα

## 7. Κάνω χρονική αντικατάσταση στα ρήματα:

Ενεστώτας	λαμπυρίζει	προσπαθείτε
Παρατατικός		
Αόριστος		
Μέλ. Εξακολουθητικός		
Μέλ. Στιγμιαίος		
Παρακείμενος		
Υπερσυντέλικος		



# Ο γλάρος<sup>1</sup>

Στο κύμα πάει να κοιμηθεί  
δεν έχει τι να φοβηθεί.  
Μήνας μπαίνει, μήνας βγαίνει  
γλάρος είναι και πηγαίνει.

Από πόλεμο δεν ξέρει  
ούτε τι θα πει μαχαίρι .  
Ο Θεός του 'δωκε φύκια  
και χρωματιστά χαλίκια.

Αχ αλί κι αλίμονό μας  
μες στον κόσμο το δικό μας.  
Δε μυρίζουνε τα φύκια,  
δε γυαλίζουν τα χαλίκια.

Χίλιοι δυο παραφυλάνε  
σε κοιτάν και δε μιλάνε.  
Είσαι σήμερα μονάρχης  
κι ώσαμ' αύριο δεν υπάρχουν.

**Οδυσσέας Ελύτης**

(Από το Ανθολόγιο Γ' και Δ' τάξης)

(Control και κλικ πατώ στο λινκ και όπου με βγάλει ... !!!)

---

<sup>1</sup> <https://www.youtube.com/watch?v=tj3wokkVllg>

Α) Διαλέγω όποια στροφή θέλω και την ερμηνεύω όπως εγώ μονάχα ξέρω ...

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Β) Κι αν έχω όρεξη μεγάλη κάνω κολάζ , που το «κολλώ» στην τάξη, όταν με το καλό θα είμαστε πάλι !!!

Γ) Ακούω κι άλλο τραγούδι με γλάρο ...

<https://www.youtube.com/watch?v=Ml5UpjzQre8>

Δ) Πετώ ψηλά, όπως ο γλάρος Ιωνάθαν ...

<https://www.youtube.com/watch?v=4TmaVtQu29Y&list=TLPQMjkwMzlwMjBxpfkqmXKHQ&index=3>

Ε) Κι αν θέλω διαβάζω το βιβλίο με τις ωραίες εικόνες ...

« Ο γλάρος Ιωνάθαν Λίβινγκστον», *Richard Bach*, Εκδόσεις Διόπτρα

# Μαθηματικά

1. Λύνω κάθετα τις πράξεις:

A)  $12.034 + 15.978$

B)  $18.875 + 14.028$

Γ)  $22.315 - 17.436$

Δ)  $30.000 - 23.096$


2. Υπολογίζω σύντομα:

$320 \times 30 = \dots\dots\dots$

$330 \times 20 = \dots\dots\dots$

$24 \times 20 = \dots\dots\dots$

$110 \times 70 = \dots\dots\dots$

$12 \times 400 = \dots\dots\dots$

$220 \times 40 = \dots\dots\dots$

$15 \times 300 = \dots\dots\dots$

$250 \times 20 = \dots\dots\dots$

$23 \times 200 = \dots\dots\dots$

$250 \times 40 = \dots\dots\dots$

$50 \times 800 = \dots\dots\dots$

$90 \times 700 = \dots\dots\dots$

$60 \times 800 = \dots\dots\dots$

$80 \times 800 = \dots\dots\dots$

$150 \times 40 = \dots\dots\dots$

$550 \times 20 = \dots\dots\dots$

**Προσέχω !!!**

Αν ο διαιρετέος και ο διαιρέτης έχουν μηδενικά στο τέλος, διαιρώ γρήγορα αν διαγράψω τα μηδενικά. Πρέπει όμως όσα μηδενικά διαγράψω από τον διαιρετέο άλλα τόσα να διαγράψω από τον διαιρέτη.

$640 \cancel{: 20} = \dots\dots\dots$

$4.800 : 400 = \dots\dots\dots$

$1.500 : 30 = \dots\dots\dots$

$2.400 : 40 = \dots\dots\dots$

$4.800 : 40 = \dots\dots\dots$

$5.600 : 70 = \dots\dots\dots$

$4.500 : 90 = \dots\dots\dots$

$20.000 : 500 = \dots\dots\dots$

$30.000 : 60 = \dots\dots\dots$

$40.000 : 800 = \dots\dots\dots$

$4.600 : 20 = \dots\dots\dots$

$8.400 : 400 = \dots\dots\dots$

$9.050 : 10 = \dots\dots\dots$

$6.060 : 30 = \dots\dots\dots$

$9.000 : 300 = \dots\dots\dots$

$7.200 : 80 = \dots\dots\dots$

**Πρόβλημα**

Ένας έμπορος αγόρασε από μια βιοτεχνία 67 παντελόνια προς 26 € το ένα και 85 πουκάμισα προς 16 € το ένα. Πόσα χρήματα πλήρωσε συνολικά;

Λύση:.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Απάντηση: .....



Για να μην ξεχνιόμαστε ...

