

Επαναληπτικές εργασίες

1) Κυκλώνω στις παρακάτω ομάδες, τις λέξεις που δηλώνουν πρόσωπο (όνομα), ζώο, πράγμα και χώρο.



Πρόσωπο(όνομα)	Ζώο	Πράγμα	Χώρος(μέρος)
Δημήτρης	λιοντάρι	τετράδιο	σχολείο
Άντρας	αρκούδα	γάτα	κουτί
Τετράδιο	κήπος	τσάντα	καραμέλα
Κορίτσι	μέλισσα	μολύβι	λίμνη
Στεφάνι	λουλούδι	γυαλιά	βουνό
Στέφανος	δρόμος	Χριστίνα	μπαμπάς
Παγωτό	ποντίκι	βιβλίο	αυλή
Καράβι	δελφίνι	κατσαρόλα	μαξιλάρι
Μαμά	μάγισσα	κατσίκα	κήπος
Αντρέας	σαύρα	τηλέφωνο	δωμάτιο
Ποδήλατο	ελέφαντας	ψαλίδι	καρέκλα
Θεία	κόκορας	ποδήλατο	ποτάμι
Αγγελική	φάλαινα	τηγάνι	σαλόνι

Πρόταση:

Τώρα μπορούμε να παίξουμε «πρόσωπα, ζώα, πράγματα και μέρη»!

2) Στο κείμενο που ακολουθεί υπογραμμίζω τα ουσιαστικά:

Τα παιδιά τρέχουν στην αυλή του σχολείου. Άλλα παιζουν κυνηγητό και άλλα κρυφτό. Η Μαριάννα, ο Αλέξανδρος και η Δήμητρα ποτίζουν τα λουλούδια του σχολικού κήπου. Η δασκάλα συζητά με τους γονείς του Χρήστου.

Το κουδούνι χτυπά. Οι μαθητές επιστρέφουν στις τάξεις. Δεν ακούγονται πια οι φωνές των παιδιών. Όλα ησύχασαν.

- Τώρα βάζω τα υπογραμμισμένα ουσιαστικά στη σωστή στήλη:



Ενικός αριθμός

αυλή
σχολείου
κυνηγητό
κρυφτό
Μαριάννα
Αλέξανδρος
Δήμητρα
κήπου
δασκάλα
χρήστου
κουδούνι



Πληθυντικός αριθμός

παιδιά
λουλούδια
χαντσίς
μαθητές
τάξεις
φωνές
παιδιών

3) Βάζω τα παρακάτω ουσιαστικά στην κατάλληλη θέση στον πίνακα:

ο χάρακας, η γόμα, τα τετράδια, οι άνθρωποι, τα παιδιά, οι γείτονες, η ώρα, οι καρέκλες, τα πόδια, ο ψαράς, οι αλεπούδες, τα χαρτιά, το ψωμί, ο άνεμος, η γη, τα φύλλα, το πρόσωπο, οι συγγραφείς, οι φίλες, το νερό, η θάλασσα, οι ναύτες, ο βράχος, ο καιρός, το δελφίνι, η τρικυμία, οι άγκυρες, οι επιβάτες, οι βάρκες, το τιμόνι

Αρσενικό		Θηλυκό		Ουδέτερο	
Ενικός	Πληθυντικός	Ενικός	Πληθυντικός	Ενικός	Πληθυντικός
ο χάρακας	οι άνθρωποι	η γέρα	η καρέκλας	το ψωμί	τα τετράδια
ο γάρας	οι χτιζούντες	η ώρα	οι αλεπούδες	το πρόσωπο	τα παιδιά
ο άνεμος	οι ευχερούχοις	η γη	οι φίλες	το νερό	τα πόδια
ο βράχος	οι ναύτες	η θάλασσα	οι άγκυρες	το δελφίνι	τα χαρτιά
ο καιρός	οι επιβάτες	η γρικυρία	οι βάρκες	το τιμόνι	τα φύλλα

Θυμάμαι ότι: Τα γένη των ουσιαστικών είναι τρία. Το αρσενικό, το θηλυκό και το ουδέτερο.

Το αρσενικό έχει το οριστικό άρθρο ο και το αόριστο ένας.

Το θηλυκό έχει το οριστικό άρθρο η και το αόριστο μία.

Το ουδέτερο έχει το οριστικό άρθρο το και το αόριστο ένα.

4) Συμπληρώνω τον παρακάτω πίνακα:

Ουσιαστικό:	Αρσενικό	Θηλυκό	Ουδέτερο
αυτοκίνητο			✓
πόρτα		✓	
παππούς	✓		
βιβλιοθήκη		✓	
επιστήμονας	✓		
ειρήνη		✓	
χάρτης	✓		
τραπεζομάντιλο			✓
ημέρα		✓	
φως			✓
κατσαρίδι			✓
χαρταετός	✓		

7) Στην παρακάτω άσκηση ξεχωρίζω τα κύρια από τα κοινά ουσιαστικά:

μητέρα, Νίκος, λύπη, καρέκλα, φίλη, Στάθης, καλοσύνη, Γιώργος,
Θεσσαλονίκη, ποτήρι, δημοσιογράφος, Γαλλία, μελέτη, Πάρνηθα,
Κυριακή, Φεβρουάριος, βουνό, τραγούδι, Ισπανία, Ιωάννινα,
Κωνσταντίνος, μηχανή

Κύρια	κοινά
Νίκος	Ιωτέρα
Στάθης	Λύπη
Γιώργος	Καρέκλα
Θεσσαλονίκη	Φίλη
Γαλλία	Καλοσύνη
Πλάγια	Ποτήρι
Κυριακή	Δημοσιογράφος
Φεβρουάριος	Μελέτη
Ισπανία	Βουνό
Ιωάννινα	Τραγούδι
Κωνσταντίνος	Μηχανή

8) Ξεχωρίζω τα κοινά ουσιαστικά σε συγκεκριμένα, αφηρημένα και περιληπτικά.

τροχός, γάτα, αγάπη, ειρήνη, μελίσσι, στρατός, δικαιοσύνη, ομάδα, τραπέζι,
βιβλιοθήκη, λόχος, ελέφαντας, κοπάδι, τρέξιμο, χαρά, λουλούδι, ομορφιά,
αγροτιά

Συγκεκριμένα	Αφηρημένα	Περιληπτικά
τροχός	αγάπη	μελίσσι
γάτα	δικαιοσύνη	στρατός
τραπέζι	τρέξιμο	ομάδα
βιβλιοθήκη	χαρά	λόχος
ελέφαντας	ειρήνη	κοπάδι
λουλούδι	ομορφιά	τραπέζι

5) Τώρα ξαναγράφω το παρακάτω κείμενο βάζοντας τελείες και κεφαλαία όπου χρειάζεται.

Ο παύλος και η αριάδνη θα γιορτάσουν το πάσχα στο χωριό του πατέρα τους είναι ένα γραφικό χωριό στους πρόποδες του παρνασσού που ονομάζεται πολύδροσο θα ξεκινήσουν το μεσημέρι της παρασκευής και θα φτάσουν το απόγευμα το σάββατο θα επισκεφτούν τους φίλους τους στην αράχωβα.

Ο Παύλος και η Αριάδνη θα γιορτάσουν το Πάσχα στο χωριό του πατέρα τους. Είναι ένα χραφικό χωριό στους πρόποδες του Παρνασσού που ονομάζεται Πολύ-Σέρρες. Θα ξεκινήσουν το μεσημέρι της Παρασκευής και θα φτάσουν το απόγευμα. Το Σάββατο θα επισκεφτούν τους φίλους τους στην Αράχωβα.

6) Χρωματίζω με γαλάζιο τα **κύρια** ονόματα και διορθώνω τα λάθη όπου χρειάζεται.

- 1) Ο παναγιώτης και **Αγγελική** παιζουν μιάλια στην αυλή.
- 2) Η **χαρούλα** είναι η καλύτερή μου φίλη και μένει στο **παρίσι**.
- 3) Οι ιουρίστες επισκέπτονται τον **Παρθενώνα** και το μουσείο της **ακρόπολης**.
- 4) Ο **Αχιλλέας** και η **μυρτώ** πήγαν για μπάνιο στην παραλία της **γλυφάδας**.
- 5) Ο **Μάριος** και ο **μιχάλης** είναι συμμαθητές και πολύ καλοί φίλοι.
- 6) Η πρωτεύουσα της **ελλάδας** είναι η **αθήνα**.

Θυμάμαι ότι τα **κοινά** ουσιαστικά είναι:

- α) **τα συγκεκριμένα** που φανερώνουν όλα τα πρόσωπα, τα ζώα ή τα πράγματα του ίδιου είδους.
π.χ. γιατρός, άλογο, τραπέζι
- β) **τα αφηρημένα** που φανερώνουν αφηρημένες έννοιες όπως ενέργεια, κατάσταση ή ιδιότητα.
π.χ. τρέξιμο, σιωπή, σοβαρότητα
- γ) **τα περιληπτικά** που φανερώνουν πολλά πρόσωπα, ζώα ή πράγματα μαζί δηλαδή ένα σύνολο.
π.χ. πλήθος, αγέλη, ελαιώνας